

# مكافحة الفساد:

## سعي لوقاية الفساد من خلال التعليم

أحمد لطيف

(مدرس اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الحكومية سينتان ممباوه)

### ABSTRAK

Corruption is not only related to prosecution of the perpetrators, but more importantly also to the prevention, as it is better to prevent than to treat. To prevent it, it is important to integrate anti-corruption education with lessons at schools. Anti-corruption education is an essential effort to combat corruption. Anti-corruption education should be directed at the providing an understanding of the harm of corruption to the State, society and religion so as to prevent it from recurring in the future. The phenomenon of corruption also originates from education that tends to ignore a mainstream or paradigm to behave honestly both in words and actions. Anti-corruption education should put emphasis on moral values. Morality should become the main preventive measure for combating corruption since it will shape one's behavior. Anti-corruption education in school at least is related to three aspects: *first*, integrating anti-corruption materials into existing subjects, especially the curriculum of 2013 which states that all subjects containing spiritual and social values should be in line with the anti-corruption materials; *second*, corruption education should be included in extra-curricular activities in schools or other incidental activities which can also be done by collaborating with parties outside the school; *third*, the anti-corruption education can also be done through habituation in all school activities such as homework, worship and so forth.

**الكلمات الرئيسية:** مكافحة الفساد، وقاية الفساد، قيمة مكافحة الفساد، برنامج التعليم

### مقدمة

حياتهم. وهذه فكرة خاطئة يحتاج لنا ان يكافحه بطريقة التعليم.

الفساد حقيقة يعيق برامج التنمية ويؤثر في المصلحة العامة للشعوب، حيث يقوض الحكم الجيد، ويشوه السياسة العامة للدولة، ويؤدي إلى سوء رصد الموارد وتوزيعها، كما يؤدي تطور القطاعين العام والخاص على

الفساد من أخطر التحديات التي تواجه دول العالم، ولا سيما في بلادنا إندونيسيا، بل في هذا العصر نستمع الأخبار عن جريمة الفساد في التلفاز والجريدة والإنترنت وغيرها من القنوات الاخبارية كل يوم. ويرى بعض الناس ان الفساد أمور سهلة لا يؤثر عن

لذلك تسعى هذه الدراسة إلى بيان تعليم مكافحة الفساد من برنامج عملية التعليم والتعلم في المدرسة. هذه الخطوات لوقاية الفساد بطريقة تعليم الطلاب عن قيمة الأخلاق الإسلام.

### مفهوم الفساد

اتفقت غالبية المعاجم اللغوية وفقهاء اللغة في تعريف الفساد ، ولم يكن للكلمة معنى غير المتعارف عليه، فقل إنه من فسد الشيء يفسد فساداً وفُسوداً ، وهو فاسد وفسيد.<sup>٣</sup>

و(الفساد : (التلف والعطب.  
و(الفساد) الاضطراب والحلل. و(الفساد) الجذب والقحط وفي التنزيل العزيز { : ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس،<sup>٤</sup> و(الفساد) إلحاق الضرر . وفي التنزيل العزيز: {ويسعون في الأرض فساداً.<sup>٥</sup> والمفسدة ضرر. يقال : هذا الأمر مفسدة لكذا : فيه فساده . و(المفسدة) ما يؤدي إلى الفساد من لهو ولعب ونحوهما.<sup>٦</sup> والمفسدة : خلاف المصلحة . والاستفساد خلاف الاستصلاح. وقالوا: هذا الأمر مفسدة لكذا أي فيه فساد.<sup>٧</sup>

حد سواء، ويضر بشكل خاص بالفقراء، ولا يمكن مراقبته والقضاء عليه إلا من خلال تضافر الجهود من أجهزة الدولة والمجتمع المدني والقطاع الخاص. لأن الفساد بمرور الوقت يتسع نطاقه إلى الحد الذي تتعرض الحكومات لمقاومة شديدة للتغلب عليه.<sup>١</sup>

وللوقوف في وجه الفساد هناك جانب ذو أهمية بالغة يتمثل في استشارة قيم الفضيلة والخير المتأصلة في النفس البشرية، وحفز الرقابة الداخلية على الضمير الحي بعد اتخاذ كافة التدابير الوقائية

يجب تعليم مكافحة الفساد ان يبدأ من الطفولة من المدرسة الابتدائية والمتوسطة والثانوية والعالية. هذا التعليم لبناء أخلاق الطلاب مكافحة على الفساد. هذا التعليم ليس مادة خاصة ولكن يوحد تعليم مكافحة الفساد الى المواد الدراسية المدروسة. والحقيقة من تعليم مكافحة الفساد لبناء الأخلاق المحمودة على الطلاب، مثل الصدق والأمانة والشجاعة والعدلة والمسئولية.<sup>٢</sup> ولو في بلادنا الآن ديوان مكافحة الفساد (KPK) ولكن لا نستطيع ان يفقد جريمة الفساد كله دون اشتراك المجتمع وكذلك المدارس في طريقة التعليم .

3 . بن فارس ، أبو الحسين أحمد: معجم مقاييس اللغة ، ج ٤ ، ص ٣٠٥

4 . سورة الروم ، الآية ١٤

5 . سورة المائدة ، الآية ٣٣

6 . نيس ، إبراهيم ، وآخرون : المعجم الوسيط ، ج ٢ ، ص ٨٨٦

7 . بن منظور، أبو الفضل جمال الدين : لسان العرب ، ( دار صادر ، بيروت ، لبنان ، ط ٣ ، ١٩٩١م ) ، ج ٣ ، ص ٥٥٣ .

1 . حمدان ، علي خميس : خفايا الفساد « تعريفه ، أسبابه ، أصنافه ، آثاره المدمرة وإستراتيجية مكافحته» ، ( مركز عبادي للدراسات والنشر ، صنعاء ، الجمهورية العربية اليمنية ، ط ١ ، ١٤١٩هـ / ٢٠٠٢م ) ، ص ٣٠٠

2 . Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Anti Korupsi di Madrasah, Kementrian Agama RI Direktorat Pendidikan Agama Islam Jakarta, 2013. h.6

- الصفقات العمومية.
3. اختلاس الممتلكات العمومية أو الخاصة.
4. الإعفاء أو التخفيض غير القانوني في الضريبة و الرسم.
5. استغلال النفوذ أو إساءة استعماله.
6. تلقي الهدايا: التي تؤثر في سير إجراء أو معاملة لها صلة بمهام الموظف العمومي.
7. التمويل الخفي لأحزاب السياسية.
8. تبييض العائدات المالية المجرمة قانوناً.<sup>١١</sup>

### الفساد في منظور شريعة الإسلام

لقد جاءت الشريعة الإسلامية بتشريعاتها الشاملة عن تكافح الفساد والانحراف في المجتمع بل وقوعه وبعده. وأحكام الشريعة الإسلامية بمجملها جاءت لتحقيق مصالح الناس الدينية الدنيوية: ومن أهم هذه المصالح حفظ الضروريات الخمس وهي الأمور التي لا تستقيم الحياة إذا فقد شيء منها حيث يؤدي فقدانها إلى فساد الحياة وهي: الدين

ولا يختلف الأمر كثيراً في اللغات الأخرى، فالفساد في اللغة الإنجليزية (corruption) وتعني: السبب في التغيير من الصالح إلى السيئ ويمكن أن تعني مضاد النزاهة Dishonest:، أو الأذى Wiked، أو سوء.<sup>8</sup>

وأما الفساد في الاصطلاح يعني خروج الشيء عن الاعتدال قليلاً كان الخروج عليه أو كثيراً، ويستعمل في النفس والبدن والأشياء الخارجة عن الاستقامة وقيل الفساد هو انتقاض صورة الشيء.<sup>٩</sup> وقال ابن عاشور إن المفسدة ما قابل المصلحة وهي وصف للفعل يحصل الفساد أي الضر دائماً أو غالباً للجسم أو الآحاد.<sup>١٠</sup>

والفساد في هذه الدراسة «كل انحراف بالسلطة العامة، الممنوحة للموظفين عن الأهداف المقررة لها قانوناً» (حكمت، ٥٩٩١، ص ٥). والتعريف القانوني عن الفساد كما ذكر في القانون الإندونسي رقم ٠٢ سنة ١٠٠٢ عن مكافحة الفساد يشمل على:

1. رشوة الموظفين العموميين أو الخواص.
2. الامتيازات غير المبررة في مجال

8 . F. Steinggass, English Arabic Dictionary, London, W.H Allen @ Co, 1882

9 . الدخيل، سعيد فايز: نظرية الإفساد في الفقه الإسلامي، (دار النفائس، بيروت، لبنان، ط ١، 1422 هـ / ٢٠٠٢ م)، ص ٥١، ٦١،

10 . ابن عاشور، محمد طاهر «مقاصد الشريعة»، الطبعة الأولى (تونس: الشركة التونسية للتوزيع ٨٧٩١ م) ص 56

11 . UU No. 31 Tahun 1999 yang telah diu- bah dengan UU No. 20 Tahun 2001

و يتفق هذا التعريف بما ورد في اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد

رسول الله يقول: « من أخذ شبراً من الأرض ظلماً طوقه من سبع أرضين»<sup>18</sup> ، وأجمعت الأمة على تحريم الفساد بأشكاله وأنواعه صغر أم كبير، صدر من فقير أو غني، صغير أم أمير، حاكم أم محكوم.

### وقاية الفساد من خلال التعليم

مدخل تعليم مكافحة الفساد بإعطاء التعليم التجريبي. التعليم لا يعلم الطلاب فقط لنيل المعلومات فحسب ولكن يعطى أيضاً فرصة بأنفسهم لصنع القرار والخيار. ونتيجة بناء قيمة مكافحة الفساد تؤثر من المدخل والطريقة المستخدمة. هنا ثلاثة أساليب التي تستعمل لبناء قيمة مكافحة الفساد على الطلاب في المدرسة، وهي كما يلي :

#### ١. وقاية الفساد من داخل برنامج التعليم

يمكن بناء قيمة مكافحة الفساد من الدراسة الوحيدة. من هذه الطريقة تعليم قيمة مكافحة الفساد تقدم مادة الدرس وقيمة مكافحة الفساد معياً. كل مادة الدرس يحتوي قيمة مكافحة الفساد، مثل الصدق والأمانة والمسئولية والعدل والشجاعة والانضباط والاعتماد بنفس والبساطة. وفي برنامج الدراسي ٣١٠٢ كل مادة الدرس مطلوب ان

والنفس والعرض أو النسل والعقل والمال فاهتم الإسلام بحماية هذه الضروريات من كل اعتداء فحفظ الدين من التهاون والتشكيك فيه، وحفظ النفس من الاعتداء عليها بالقتل أو القطع ، وكذا العقل حتى لا يكون صاحبه عالة على المجتمع ، أما النوع الإنساني فقد حفظه من الفناء والتبذل ، وصان المال من السرقة والغصب والاحتيال<sup>12</sup>. هذا ولقد رأينا عند ذكرنا لورود كلمة الفساد في القرآن الكريم كيف أن الله سبحانه وتعالى أعلن الحرب على الفساد والمفسدين: ونهى وحرم وشدد في المنع من الفساد والإفساد في الأرض فقال الله «ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها»<sup>١٣</sup> ، وقال «ولا تعثوا في الأرض مفسدين»<sup>١٤</sup> ، وقال تعالى «يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم»<sup>١٥</sup> ، وقال «والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا»<sup>١٦</sup>.

وروى جابر أن رسول الله قال في خطبته يوم النحر: «إن دماءكم وأموالكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا»<sup>17</sup> ، وعن سعيد بن زيد قال سمعت

12 . روضة محمد بن ياسين، «منهج القرآن في حماية المجتمع من الجريمة» : ١/١

13 . سورة الأعراف: ٥

14 . سورة البقرة : ٠٦

15 . سورة النساء : ٢

16 . سورة المائدة : 83

17 . خرجه مسلم في الحج باب حجة النبي p (٨١٢١) ٨/٢

18 . أخرجه البخاري في بدء الخلق باب ما جاء في سبع أرضين (٦٢٠٣)

٨٦١١/٣ ، ومسلم في المساقاة باب تحريم الظلم وغصب الأرض وغيرها )

٠٠٣٢١ / ٣ (٠١٦١

وأفضل من هذه الطريقة على الطلاب انهم ينالون قيمة مكافحة الفساد من التجارب الواقعية. هذه التجارب سينبت على الصدر اقوى من المعلومات. الطلاب يشتركون على فهم قيمة مكافحة الفساد اعلى وافرح من العادة. واضعف من الطريقة هي ليست نظاما مرتبا في خطوات عملية التعليم والتعلم في المدرسة وهذه الطريقة ايضا تحتاج وقتا طويلا لتنفيذها.

### ٣. وقاية الفساد من تعويد العمل والعبادة

يمكن بناء قيمة مكافحة الفساد ايضا من تعويد كل العمل والعبادة في المدرسة. التعويد ينمى تعويدا. ولبناء تعويد قيمة مكافحة الفساد يحتاج نظاما ونشاطا يوميا. والتعويد وسيلة التعليم. تعويد الأخلاق الكريمة ان يبنى وطالبا حسنا. ولكن تعويد الأخلاق المذمومة ان يبنى طالبا سيئا.<sup>٢٠</sup> لكل المدرسة نظام. ونظام المدرسة يوجه عمل نظام المجتمع ونظام الدين. بتعويد نظام المدرسة يرجى الطلاب تعودون بأخلاق كريمة.

ومن تعويد أخلاق محمودة تعويد العبادة. والعبادات دور كبير في حياة المسلم. وسميت العبادات بهذا الاسم لأن المكلفين بها يلتزمون بها ويؤدونها خاضعين متذللين لله

يبنى أخلاقا محمودة. ولهذا ، يجب كل المعلم ان يشترك في درسه قيمة مكافحة الفساد بدون نظر مادة الدرس المدروسة.

وأفضل هذه الطريقة هي كل المعلم يطلب ان يشترك في بناء قيمة مكافحة الفساد على الطلاب. فهم قيمة حياة مكافحة في نفس الطلاب ليس اعلامية وعلمية فحسبه ولكن تطبيقا لكل مادة الدرس.<sup>١٩</sup> وأضعف هذه الطريقة وجوب فهم عن قيمة مكافحة الفساد متفق ومناسب لكل المعلم. لا يباح الفرق بين المعلم عن قيمة مكافحة الفساد لأن هذا الفرق سيجعل حائر على الطلاب

تطبيق تعليم مكافحة الفساد في المدرسة يستخدم اسلوب مميزة الذي يقدم تعليم مكافحة الفساد مادة الدراسية ولكن ليست دراسة برنامجية بل برنامج خارج الدراسية.

### ٢. وقاية الفساد من عملية خارج برنامج التعليم

يمكن انبات قيمة مكافحة الفساد من الأنشطة والأعمال خارج الدرس. الطلاب والمدرسون ينفذون هذه الطريقة باشتراك المؤسسة خارج المدرسة، مثل ديوان مكافحة الفساد (KPK) والمؤسسة الأخرى التي تعمل على مكافحة الفساد.

20. Djamarah, "Teori Motivasi", Edisi Kedua, PT. Bumi Aksar , 2002, Jakarta hal. 72

Paul Suparno, "Reformasi Pendidikan: Se- . 19 buah Rekomendasi" Kanisius, 2002, Jakarta. hal. 43

في المجتمع حيث يدفعه حب جمع المال إلى الاستغلال وتكثيره من طرق مشروعة وغير مشروعة، وفي هذا شقاء للمجتمع لأنه يخون الأمانة، أو يستغل العمال، أو يغش في كيل أو ميزان، أو غير ذلك في سبيل جمع المال الذي يحبه.<sup>25</sup>

والزكاة كذلك تعمل مع غيرها في تفتيت الثروات، فيدور المال في المجتمع، إنتاجاً واستهلاكاً ورفاهية، أما إذا تكسب المال في أيدي الأغنياء، ولم يؤدوا زكاته قلت استفادة المجتمع منه، وتوقع وسكن في أيدي الأغنياء.<sup>26</sup>

والصيام يعلم الأمانة ومراقبة الله تبارك وتعالى في السر والعلن، إذ لا رقيب على الصائم في امتناعه عن المفطرات إلا الله وحده، وهو يقوي الإرادة، ويعلم الصبر على ما قد يحرم الإنسان منه، وعلى الأهوال والشدائد التي قد يتعرض لها. ففيه يتدرب المسلم على تحمل نقص الطعام والشراب لفترة من الوقت.<sup>27</sup>

والخلاصة أن للعبادة في الإسلام وظيفة لا يستغنى عنها أبداً وهي أنها تربط الإنسان بالله فتخلصه وتحرره بذلك من أنواع الخضوع

رب العالمين.<sup>21</sup> فالصلاة تربي في صاحبها حس المراقبة لله تبارك وتعالى في السر والعلن، وحسن التصرف في القول والعمل. فالمصلي يقوم بواجبه بوازع إيماني ورقابة ذاتية من غير أن يوجد من يراقبه من البشر، فإذا كان لا يرى الله فإن الله يراه. وتجعل ما يصدر عنه من رأي أو تصرف متسماً بالسداد والحكمة.<sup>22</sup>

وتعود الصلاة على حصر الذهن في المفيد النافع أخذاً من طلب الخشية في الصلاة بتدبر الذكر والقرآن وعدم الغفلة والنسيان، وهذا من شأنه أن يوجه عقول الأفراد إلى الأهداف المفيدة، النافعة التي تعود عليهم بالخير، ولا شك أن من أهم الأهداف النافعة للجميع هو توحدهم واجتماعهم.<sup>23</sup> ومما هو معلوم لكل ذي لب أن في صلاة الجماعة معنى الاتحاد وجمع الكلمة بالوقوف صفوفاً مترابطة خلف إمام واحد، وفيها معنى المساواة حيث يقف الغني بجانب الفقير، والسيد المرموق بجانب الشخص المغمور، والأمير بجانب المأمور.<sup>24</sup>

والزكاة تخرج الغني من دائرة حب المال والشح به، وما يؤديه ذلك من الفساد

25. فوزي، رفعت : العبادات « أحكامها وبيان آثارها في المجتمع الإسلامي » ( مطبعة السعادة، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ط ٢ ، ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م ) ، ص ٥٢٢

26. فوزي، رفعت : العبادات « أحكامها وبيان آثارها في المجتمع الإسلامي » ( مطبعة السعادة، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ط ٢ ، ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م ) ، ص ٦٢٢

27. فوزي، رفعت : العبادات « أحكامها وبيان آثارها في المجتمع الإسلامي » ( مطبعة السعادة، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ط ٢ ، ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م ) ، ص ٣٢١

21. ملحم، أحمد سالم : مكانة العبادات في ضوء القرآن والسنة، ( دار النفائس للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط ١ ، ١٤١١ هـ / ٢٠٠٢ م ) ، ص ١١

22. ملحم، أحمد سالم : مكانة العبادات في ضوء القرآن والسنة، ( دار النفائس للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط ١ ، ١٤١١ هـ / ٢٠٠٢ م ) ، ص ٢٦

23. برج، أحمد محمد : أثر العبادات في وحدة المجتمع الإسلامي، ( دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية، د. ط ، ٢٠٠٢ م ) ، ص ٧٢١

24. الحميد، نظام الدين : العبادة وآثارها النفسية والاجتماعية، ( مكتبة القدس، بغداد، جمهورية العراق، د. ط ، ١٤١١ م ) ، ص ٣٦

اخلاقاً كريمة. الأخلاق أساس لاجتناب جريمة الفساد، لأن الأخلاق ستبني سلوكاً يومية. والأسباب الأساسية من جريمة الفساد هي أخلاق سيئة ومدمومة. ولهذا، أول خطوات مكافحة الفساد هو تحسين الأخلاق، ومن خطوات لتحسين الأخلاق هي تربية وتعليم.

### قائمة المراجع

ابن عاشور، محمد طاهر «مقاصد الشريعة» ، الطبعة الأولى (تونس: الشركة التونسية للتوزيع ٨٧٩١ م)

ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا : معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبدالسلام محمد هارون، ( مكتبة الخانجي، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ط٣، ٢٠٤١هـ / ١٨٩١م

ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين : لسان العرب ، ( دار صادر ، بيروت ، لبنان ، ط٣ ، ٤٩٩١م ، ج٣ ، ص٥٥٣ .

برج، أحمد محمد : أثر العبادات في وحدة المجتمع الإسلامي، ( دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية، د.ط ، ٤٠٠٢م )

حمدان ، علي خميس: خفايا الفساد « تعريفه

للشعر وضروب العبوديات. إن العبادة تشمل جميع نواحي الحياة، وبوسع المسلم أن يمارسها في كل وقت، مما يجعله يقظ الضمير، وتحميه من كل الشرور. والعبادة بمفهومها الشامل تتحقق بالعمل لشؤون الدنيا أيضاً، مثل سد حاجات الناس، ومد يد العون إليهم ابتغاء مرضاة الله عز وجل، فالعامل الذي يقوم بواجبه على أكمل وجه ، ويخلص فيه بالصورة التي يرضى الله عنها سبحانه وتعالى، فهو في عبادة مستمرة، وهذا من سماحة الدين الإسلامي الحنيف ، فمتى قام المسلم بأداء العبادات على أكمل وجه كانت مانعاً له من الوقوع أو حتى التفكير في الإضرار بنفسه أو بأهله أو بمجتمعه من خلال مخالفات وعمليات فساد مالية أو إدارية

### الإختتام

وقاية الفساد من خلال التعليم مهمة شديدة لمكافحة الفساد شاملة. مكافحة الفساد ليست فقط عقوبة عامل الفساد فحسب، ولكن أهم من هذه الأحوال هي وقاية جريمة الفساد لنهاية عودها في المستقبل. يرجى تعليم مكافحة الفساد ان تدفع جريمة الفساد على الأجيال. ولكن القاء تعليم مكافحة الفساد ليس امورا سهلة، لأن بداية مظاهر الفساد من ناحية التعليم الذي لا يهتم الى سلوك الصدق الأمانة في القول والعمل.

سعي لوقاية الفساد لا بد ان يهتم



- ( ١٦٢هـ ) دار إحياء التراث، بيروت
- ملحم، أحمد سالم : مكانة العبادات في ضوء القرآن والسنة، ( دار النفائس للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط ١، ١٤٠٢هـ / ٢٠٢١م )
- Djamarah, "Teori Motivasi", Edisi Kedua, PT. Bumi Aksar , 2002, Jakarta
- F. Steinggass, English Arabic Dictionary, London, W.H Allen @ Co, 1882
- Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Anti Korupsi di Madrasah, Kementrian Agama Ri Direktorat Pendidikan Agama Islamm Jakarta, 2013
- Paul Suparno, "Reformasi Pendidikan: Sebuah Rekomendasi" Kanisius, 2002, Jakarta
- UU No. 31 Tahun 1999 yang telah diubah dengan UU No. 20 Tahun 2001
- أسبابه ، أصنافه ، آثاره المدمرة وإستراتيجية مكافحته»، (مركز عيادي للدراسات والنشر، صنعاء، الجمهورية العربية اليمنية ، ط ١ ، ١٤٠١هـ / ٢٠٠٢م )
- الحמיד، نظام الدين : العبادة وآثارها النفسية والاجتماعية ، ( مكتبة القدس، بغداد، جمهورية العراق، د.ط ، ١٤٠١م )
- الدخيل، سعيد فايز: نظرية الإفساد في الفقه الإسلامي ، ( دار النفائس ، بيروت ، لبنان ، ط ١ ، ١٤٠١هـ / ٢٠٠٢م )
- روضة محمد بن ياسين منهج القرآن في حماية المجتمع من الجريمة :روضة محمد بن ياسين: المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب - الرياض ١٤١٣هـ
- فوزي، رفعت : العبادات « أحكامها وبيان آثارها في المجتمع الإسلامي » ، ( مطبعة السعادة، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ط ٢ ، ١٤٠١هـ / ٢٠٠١م )
- محمد بن إسماعيل البخاري "صحيح البخاري: (٦٥٢هـ) دار ابن كثير، بيروت ١٤٠١هـ
- مسلم بن الحجاج القشيري "صحيح مسلم:"