

ROADMAP PENELITIAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN PONTIANAK TAHUN 2022-2030

Rizki Susanto

Institut Agama Islam Negeri Pontianak, Indonesia

rizkikusanto@iainptk.ac.id

Arief Adi Purwoko

Institut Agama Islam Negeri Pontianak, Indonesia

ariefadipurwoko@iainptk.ac.id

Weni Ayu Sundari

Institut Agama Islam Negeri Pontianak, Indonesia

weniayu16@gmail.com

Rosanti

Institut Agama Islam Negeri Pontianak, Indonesia

evirosanti14@gmail.com

Abstrak: Roadmap penelitian merupakan elemen penting bagi keberlangsungan perguruan tinggi pada bidang penelitian. Tuntutan keselarasan antara penelitian yang dilakukan di perguruan tinggi dengan kebijakan nasional menjadi kunci utama dalam menjawab kebutuhan masyarakat pada aspek pendidikan di era globalisasi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk merancang roadmap penelitian prodi PAI IAIN Pontianak tahun 2022-2030. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan data dukung berupa kebijakan penelitian pada dokumen Rencana Induk Riset Nasional 2017-2045, Agenda Riset Keagamaan Nasional 2018-2028, dan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Pontianak, serta data rekam judul skripsi mahasiswa PAI IAIN Pontianak tahun 2018 hingga 2021. Dari hasil penelusuran diketahui: 1) penelitian mahasiswa PAI telah mengakomodir RIRN melalui penelitian karakter dan pendidikan luar sekolah, ARKAN pada 4 tema dan 8 sub tema, dan roadmap penelitian IAIN Pontianak melalui penelitian bercorak lokal keborneoan; dan 2) roadmap penelitian prodi PAI IAIN Pontianak diarahkan pada ketercapaian profil lulusan dan integrasi keilmuan PAI dengan keilmuan lain agar hasil penelitian dapat memberikan dampak yang lebih luas terhadap perkembangan ilmu.

Kata Kunci: Roadmap Penelitian, Pendidikan Agama Islam, IAIN Pontianak

Abstract: *The research roadmap is an important element for the sustainability of higher education in the field of research. Demands for harmony between research conducted in tertiary institutions and national policies are the main key in responding to community needs in the educational aspect of globalization. The purpose of this study is to design a research roadmap for the IAIN Pontianak PAI Study Program in 2022–2030. This study uses a qualitative descriptive approach with supporting data in the form of research policies on the 2017–2045 National Research Master Plan document, the 2018–2028 National Religious Research Agenda, and the Research and Community Service Roadmap of IAIN Pontianak, as well as data records of the thesis titles of PAI IAIN Pontianak students from 2018–2021.*

According to the search results, 1) research by PAI students has accommodated RIRN through character research and out-of-school education; ARKAN on 4 themes and 8 sub-themes; and IAIN Pontianak's research roadmap through research with a local Kebornean pattern; and 2) the research roadmap for the PAI IAIN Pontianak study program is directed at achieving graduate profiles and the integration of PAI knowledge with other disciplines so that research results can be published.

Keywords: *Research Roadmap, Islamic Religious Education, IAIN Pontianak*

A. PENDAHULUAN

Penelitian merupakan salah satu dari tridharma perguruan tinggi yang patut diperhatikan secara serius. Hal ini tentu didasari atas pertimbangan sebagai berikut: *Pertama*, penelitian merupakan ruh perguruan tinggi. Perguruan tinggi yang unggul adalah perguruan tinggi yang civitas akademiknya menghasilkan banyak karya ilmiah yang tepat guna dan bernilai bagi perkembangan ilmu dan kehidupan masyarakat; *Kedua*, bagi dosen, penelitian merupakan salah satu kewajiban dan kebutuhan seorang dosen yang berbentuk pengembangan ilmu di bidang masing-masing untuk menjawab berbagai problematika kekinian dan menjawab proyeksi kebutuhan akan ilmu pengetahuan di masa mendatang; dan *Ketiga*, bagi mahasiswa, penelitian merupakan sebuah pengalaman belajar yang sangat bermakna dengan cara mengkaji dan mengembangkan keilmuan yang telah diperoleh sesuai program studi dan digunakan untuk menemukan dan menjawab berbagai problematika yang terjadi di lapangan. Oleh karena itu, perguruan tinggi perlu menyusun roadmap penelitian, tidak terkecuali program studi sebagai acuan dalam melakukan riset yang sesuai dengan ciri perguruan tinggi.

Institut Agama Islam Negeri Pontianak sebagai lembaga Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam di Kalimantan Barat dengan telah menyusun Roadmap Penelitian yang disusun sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)¹ dengan mengacu pada Rencana Induk Riset Nasional (RIRN)² dan Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN)³, serta dilengkapi dengan tema-tema riset sesuai visi IAIN Pontianak “Ulung dan terbuka dalam kajian dan riset keilmuan, keislaman, serta kebudayaan

¹ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

² Peraturan Presiden. 2018. Peraturan Presiden No. 28 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045.

³ Kementerian Agama. 2018. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 tentang Agenda Riset Keagamaan (ARKAN) 2018-2028.

Borneo⁴ yang tersaji dalam dokumen Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Pontianak⁵.

Berdasarkan pengalaman dari kegiatan persiapan *international organization for standardization* (ISO) IAIN Pontianak dan persiapan akreditasi prodi di lingkungan IAIN Pontianak diketahui bahwa roadmap penelitian juga diperlukan pada tingkat program studi sebagai acuan dan penciri penelitian tingkat prodi. Namun dari hasil temuan dilapangan diketahui bahwa prodi PAI IAIN Pontianak hingga tahun 2020 belum memiliki dokumen terkait roadmap penelitian. Hal inilah yang menjadi dasar dilakukan penelitian dengan judul “Rancangan Roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun 2022-2030” yang merujuk pada roadmap penelitian IAIN Pontianak dan Visi Prodi PAI “Pada tahun 2030 menjadi pusat pendidikan agama Islam yang unggul, terkemuka dan terbuka dalam riset keilmuan, keislaman, dan kebudayaan Borneo serta mengabdikan pada kemaslahatan umat”⁶.

Penelitian ini menggunakan *library research* dengan sumber data berasal dari kebijakan penelitian pada RIRN 2017-2045, ARKAN 2018-2028, Roadmap Penelitian dan Pkm IAIN Pontianak, dan data judul skripsi mahasiswa PAI pada tahun 2018-2021. Analisis data penelitian menggunakan analisis interaktif yang dikembangkan oleh Miles, Huberman, dan Saldana⁷, meliputi: kondensasi data, paparan data, dan kesimpulan. Dari hasil analisis tersebut kemudian disusunlah roadmap penelitian PAI tahun 2022-2030.

B. EKSISTING PENELITIAN MAHASISWA PAI IAIN PONTIANAK

Data eksisting penelitian mahasiswa PAI ini dihimpun dari data judul skripsi mahasiswa PAI dalam rentang tahun 2018-2021 yang bersumber dari staff bidang akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pontianak. Berdasarkan hasil pengolahan data ditemukan tren peminatan terhadap tema-tema penelitian sebagai berikut:

⁴ IAIN Pontianak. “Visi dan Misi IAIN Pontianak” <https://iainptk.ac.id/profil/visi-dan-misi/>, diakses tanggal 20 Desember 2022.

⁵ IAIN Pontianak. “Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Pontianak” <https://puslitpen.iainptk.ac.id/halaman/detail/roadmap-penelitian-lp2m>, diakses tanggal 20 Desember 2022.

⁶ Program Studi PAI IAIN Pontianak. “Visi dan Misi Prodi PAI” <https://pai.iainptk.ac.id/visi-dan-misi/> diakses tanggal 20 Desember 2022.

⁷ Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications.

Tabel 1. Penelitian Mahasiswa Prodi PAI Tahun 2018-2021

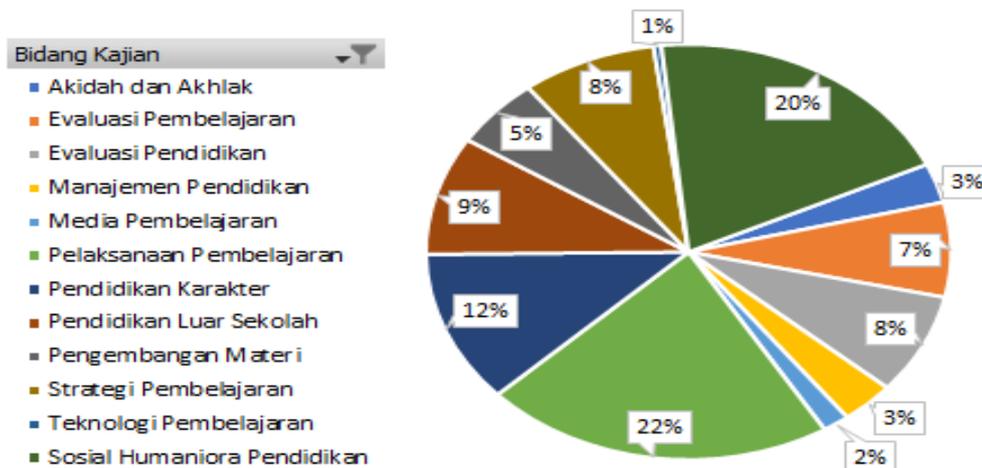
No	TEMA ARKAN	SUB TEMA ARKAN	TAHUN				JUMLAH
			2018	2019	2020	2021	
1	Studi Islam	Teks Suci dalam Agama-agama	1	-	2	3	6
		Pengembangan Khazanah Pesantren	11	5	5	4	25
		Pengembangan Pendidikan	104	58	34	31	227
2	Pluralisme dan Keragaman	Negara, Agama, dan Masyarakat	5	5	1		11
		Keragaman dalam Etnis, Budaya, Sosial, dan Tradisi Keagamaan	13	14	10	18	55
3	Integrasi Keilmuan	Pendidikan Transformatif	22	9	8	6	45
		Sejarah, Arkeologi dan Manuskrip	13	12	6	7	38
4	Kemajuan Global	Generasi Millennial dan Isu-isu Keislaman	3	3	5	3	14
JUMLAH			172	106	71	72	421

Sumber: Data Staff Bidang Akademik FTIK IAIN Pontianak

Merujuk pada ARKAN 2018-2028, minat penelitian mahasiswa Prodi PAI IAIN Pontianak telah menjangkau 4 (empat) tema prioritas, dan merepresentasikan setidaknya 8 (delapan) dari 15 (lima belas) sub tema strategis yang diagendakan oleh Kementerian Agama. Prodi PAI sebagai tuan rumah keilmuan di bidang pendidikan Islam maka penelitian dengan sub tema “Pengembangan Pendidikan” mendominasi penelitian mahasiswa PAI dengan prosentase 54% dari 421 jumlah keseluruhan judul skripsi selama periode tahun 2018 hingga Kuartal IV Tahun 2021.

Kekayaan tradisi dan budaya Kalimantan Barat juga menyediakan objek material penelitian yang menjanjikan. Khususnya bagi penelitian skripsi, tampak jelas dari data sebaran judul skripsi menempatkan tema “Pluralisme dan Keragaman” menjadi klaster tematik yang diminati mahasiswa Prodi PAI. Melibatkan bidang keilmuan serumpun, sebagaimana halnya dengan penggunaan pendekatan sejarah maupun sosiologi tanpa meninggalkan corak bidang pendidikan maupun keguruan. Pelibatan bidang-bidang lain tersebut juga akan membuka peluang integrasi keilmuan yang memberikan nuansa materi yang variatif dan melimpah, sehingga secara berkelanjutan tidak hanya memberikan tonggak kuat bagi konstruk kemajuan bidang PAI, tetapi juga diharapkan secara aplikatif menjadi

solusi memadai bagi permasalahan sosial-pendidikan di Indonesia. Tren minat mahasiswa PAI tahun 2018-2021 terhadap bidang kajian PAI tersaji pada gambar berikut:



Gambar 1. Tren Minat Mahasiswa Terhadap Bidang Kajian PAI Tahun 2018-2021

Ditinjau berdasar bidang kajian, selama kurun tahun 2018 hingga kuartal IV tahun 2021, minat mahasiswa di lingkungan Prodi PAI IAIN Pontianak terhadap isu sosial humaniora pendidikan dapat dinilai tinggi. Data menunjukkan, isu terkait sosial humaniora menempati peringkat I dengan prosentase sebesar 22% dari keseluruhan penelitian berbentuk skripsi. Hal tersebut menunjukkan bahwa selama 4 (empat) tahun terakhir wawasan mahasiswa pada dasarnya telah menjangkau isu sekaligus proyek strategis nasional sebagaimana tertuang dalam RIRN 2017-2045—terutama dalam tema riset pembangunan sosial budaya.

Penelitian lain baik berbentuk penelitian dasar, terapan, pengembangan, maupun kajian yang memiliki kesamaan di bidang PAI, juga memberikan andil signifikan bagi program prioritas pembangunan nasional. Sebagaimana dapat dilihat dari berbagai wacana kajian yang menjadi corak PAI, meliputi pendidikan karakter sebesar 12% dan pendidikan luar sekolah sebesar 9%, menegaskan bahwa Prodi PAI IAIN Pontianak telah turut mendukung rencana induk nasional melalui riset mahasiswa. Tidak hanya meletakkan kepedulian terhadap pembangunan internal lembaga semata, melainkan tanggap usaha berkelanjutan sebagai wujud upaya mengembangkan pendidikan nasional yang bermuara kepada pendidikan yang berkeadilan, sebagaimana yang telah diamanahkan oleh konstitusi dalam UUD 1945.

Bentuk pengembangan riset mahasiswa yang melibatkan berbagai lembaga maupun komunitas masyarakat di kawasan lokal sekitar, memiliki harapan, lokalitas dan nilai *idegenous* yang tertambat akan hadir sebagai identitas yang mewarnai proses pembentukan karakter bangsa (*character building*) dan pembangunan nasional (*national building*) dalam rangka menyambut Indonesia Emas 2045.

Tren positif peminatan mahasiswa terhadap isu-isu penelitian tersebut tidak hanya cukup diapresiasi, tetapi juga kepadanya diberikan arena memadai yang disesuaikan dengan *Roadmap* Riset Keagamaan Nasional, sehingga perodesasi capaian penelitian dapat diraih dengan tepat dan proses hilirisasi *output* penelitian dapat berkesesuaian dengan kerangka pembangunan nasional. Secara berimbang, terdapat kelemahan dan potensi yang dapat dikelola dan dikembangkan sehingga riset mahasiswa dapat berjalan pada peta hilirisasi menuju andil terhadap pembangunan nasional.

Diantara kelemahan tersebut, diantaranya adalah konsep tematik yang kurang menyentuh pada dimensi yang futuristik. Mahasiswa cenderung melihat isu-isu penelitian di sekitar lingkungan hidupnya di era kini dan masa lampau, kurang menjangkau aspek realitas masa depan. Pembahasan realitas masa depan menjadi penting sebagai upaya tanggap dan *awas* akan ancaman kehidupan pendidikan masa depan, sebagaimana mengantisipasi ekses buruk perkembangan teknologi yang sedemikian cepat. *Road map* penelitian keagamaan nasional menjelaskan, setidaknya terdapat 3 (tiga) skema pendekatan penting dalam menghadapi dampak dan penerapan teknologi era global. Adapun skema pendekatan tersebut meliputi: (i) studi kelayakan dan dampak teknologi globalisasi; (ii) penerapan teknologi; dan (iii) pematenan teknologi. Agenda penting tersebut dipetakan oleh Kementerian Agama, dan menjadi prioritas selama kurun waktu Tahun 2021-2028.

Isu tersebut menjadi sedemikian penting bagi cendekia Prodi PAI IAIN Pontianak karena dunia pendidikan dan keguruan akan menjadi kunci dari peradaban bangsa. Teknologi pendidikan telah berkembang sedemikian pesat, realitas kehidupan menjadi semakin kompleks. Revolusi industri 4.0 yang bergaung belakangan ini menjadi tonggak penting bagi struktur kehidupan masa depan. Selayaknya hal tersebut menjadi peluang pembahasan dalam kesempatan penelitian

mahasiswa untuk ditransformasikan kepada teori, teknologi, maupun etika pendidikan. Dalam arti lain, mahasiswa peneliti diharapkan tidak hanya mampu mengurai strategi dan dampak penggunaan teknologi masa kini, tetapi juga berani mencoba mengungkap spekulasi ilmiah pendidikan masa depan. Sebagaimana menjelaskan hubungan antara pendidikan dengan realitas simulasi (*metaverse*), pendidikan karakter dengan masyarakat virtual, atau berbagai wacana realitas masa depan yang telah terprediksi di era kontemporer.

C. ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN PONTIANAK TAHUN 2022-2023

IAIN Pontianak berkomitmen tinggi pada dharma bidang penelitian dengan memberi arah kebijakan penelitian yang tertuang dalam Rencana Strategis IAIN Pontianak 2018-2022⁸ dan SK Rektor IAIN Pontianak Nomor 734 Tahun 2021 Tentang Petunjuk Teknis Penelitian Berbasis Akreditasi. Berdasar dokumen tersebut, maka prioritas muatan penelitian dapat diarahkan kepada berbagai diskursus yang disesuaikan corak kebidangan di lingkungan Prodi PAI, meliputi: (1) Sejarah Islam Berbasis Kerajaan/Kesultanan di Kalimantan Barat; (2) Corak Pemikiran Islam Borneo/Penelitian Sufistik; (3) Problematika Pendidikan Islam di Kalimantan Barat; (4) Moderasi Beragama/Hubungan Antar Penganut Agama di Kalimantan Barat; (5) Hubungan IAIN Pontianak dengan Masyarakat; dan (6) Problematika Pendidikan di IAIN Pontianak.

Dalam upaya mendukung proyek strategis pembangunan nasional, Prodi PAI IAIN Pontianak menempatkan dan menyiapkan cendekia muda menuju Indonesia Emas 2045. Implementasi penyiapan tersebut merujuk pada peta jalan penelitian (*research roadmap*) mengacu pada RIRN 2017-2045 dan ARKAN 2018-2028. Urgensi roadmap penelitian kian berlipat, selain menjadi ruang penyelenggaraan pendidikan tinggi, Prodi PAI IAIN Pontianak juga merupakan ruang penelitian yang terjangkau bagi *civitas academica*, sehingga pembenahan berkelanjutan menjadi mutlak untuk dilakukan demi mewujudkan riset yang unggul di bidang Pendidikan Agama Islam sesuai profil lulusan yang tersaji sebagai berikut:

⁸ IAIN Pontianak. "Renstra 2018-2022 IAIN Pontianak" <https://iainptk.ac.id/rencana-strategis-renstra/>, diakses tanggal 20 Desember 2022.

Tabel 2. Topik dan Subtopik Riset Prodi PAI

Profil Lulusan	Tema Riset	Topik dan Sub Topik Riset
Pendidik	Kompetensi Pendidik	<p>Kompetensi Paedagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum dan Strategi Pembelajaran - Teori Belajar dan Pembelajaran - Perangkat dan Media Pembelajaran - Karakteristik Peserta Didik - Pengembangan Potensi Peserta Didik - Penelitian Tindakan Kelas - Penilaian dan Evaluasi Belajar <p>Kompetensi Kepribadian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kepribadian guru sebagai Pribadi yang Mantap dan Stabil, Dewasa, Arif, Berwibawa, Teladan dan Berakhlak Mulia <p>Kompetensi Profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penguasaan Materi Pelajaran - Penguasaan SK-KD dan Tujuan Pembelajaran - Pengembangan Mata Pelajaran - Pengembangan Diri - Penguasaan Teknologi, Informasi, dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran <p>Kompetensi Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan Komunikasi - Kemampuan Beradaptasi - Peran Pendidik (Guru) pada Tripusat Pendidikan (Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat)
	Kebudayaan Islam	<p>Kearifan Lokal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran Islami berbasis nilai lokal - Strategi Pembelajaran Islami berbasis nilai lokal <p>Indigenous Studies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran Islami berbasis sumber daya lokal - Strategi Pembelajaran Islami berbasis sumber daya lokal - Rekayasa Pembelajaran Islami berbasis sumber daya lokal <p>Global Village</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran Islami berbasis teknologi kontemporer - Strategi pembelajaran Islami berbasis teknologi informasi - Etika pembelajaran berbasis teknologi informasi
	Penguatan Modal	<ul style="list-style-type: none"> - Interaksi Sosial Pendidikan Islam

	Sosial: Pendidikan dan Komunitas Masyarakat	- Jejaring Pendidikan Islam dan Masyarakat - Komunitas sipil pendidikan - Partisipasi Pendidikan Islam Terhadap Masyarakat
Asisten Peneliti	Rekayasa Sosial dan Pengembangan Pedesaan	- Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pendidikan Islam Berbasis Sumberdaya Lokal - Pengembangan Pendidikan Pedesaan Berbasis Teknologi Informasi dan Wawasan Islam
	Pendidikan Berkarakter dan Berdaya Saing	- Transformasi Pendidikan Karakter Islam Terhadap Dampak Globalisasi - Pendidikan Karakter Islam berbasis Lokal dan Globalisasi
	Seni-Budaya Pendukung Pariwisata	- Peran Pendidikan Islam Terhadap Seni-Budaya Pendukung Pariwisata
	Problematika Pendidikan di IAIN Pontianak	- Analisis Masalah Pendidikan dan Alternatif Solusi Pengelolaan Pendidikan di Lingkungan IAIN Pontianak
Pengembang Bahan Ajar PAI	Buku, Jurnal, LKS Bidang PAI di Sekolah/ Madrasah	- Konten Materi Islam dan Budaya Lokal - Bahan Ajar PAI di Sekolah - Bahan Ajar Al-Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, Fiqh, atau Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah

Keterbukaan dalam aspek riset dengan corak khas keislaman dan keborneoan memberikan ruang fokus kepada Prodi PAI khususnya, untuk mengembangkan penelitian secara multi maupun interdisipliner, tanpa meninggalkan corak dengan memanfaatkan ruang, artefak budaya, maupun fenomena perilaku sosial di kawasan Kalimantan Barat yang dibingkai secara ketat oleh bidang kajian pendidikan dan keguruan. Bukan tanpa alasan, integrasi keilmuan merupakan agenda yang harus dituntaskan dalam waktu dekat. Dalam kurun 4 (empat tahun), meliputi Tahun 2021-2024, integrasi keilmuan menjadi alur penting bagi proses hilirisasi penelitian dan penerapan teknologi kebaruan. Dalam upaya penyesuaian terhadap *roadmap* riset nasional, maka Prodi PAI berupaya menyusun integrasi keilmuan yang dapat diterapkan pada penelitian, terutama dalam penyusunan skripsi mahasiswa. Jangkar upaya penyesuaian ditambahkan kepada ARKAN Tahun 2018-2028, diolah dengan memperhatikan kurikulum yang diberikan pada Prodi PAI, sehingga hasil penelitian

akan bermanfaat dalam dua perpektif sekaligus, yakni ketercapaian profil lulusan dan hilirisasi hasil penelitian yang berupa bahan penelitian pengembangan *multiyears* maupun teknologi tepat guna.



Gambar 2. Skema Konstruksi Judul Penelitian Skripsi

Dalam upaya konstruksi judul penelitian, mahasiswa sebagai subjek peneliti harus menyadari sepenuhnya apa yang disebut sebagai objek material penelitian, sebagai subjek dasar yang diteliti. Hal tersebut berkaitan erat dengan objek formal penelitian sebagai pisau analisis penelitian, sehingga proses kategorisasi, klasifikasi, maupun kodifikasi tematik tidak menyimpang dari materi bidang PAI dan terstrukturisasi ke dalam tema ARKAN. Arti penting lain dalam proses tersebut adalah pemilihan metodologi penelitian, sebagai alat bedah konsep materi sehingga tujuan dari penelitian diharapkan dapat tercapai semaksimal mungkin. Penempatan objek material penelitian hendaknya diletakkan kepada masalah-masalah maupun fenomena kontemporer yang berkembang dalam dunia pendidikan di tengah kehidupan masyarakat. Untuk memperjelas kaitan antara tema, sub tema, dan pendekatan integrasi keilmuan Bidang PAI dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 3. Integrasi Keilmuan dalam Bidang Kajian PAI

No	Tema	Sub Tema	Pendekatan Integrasi Keilmuan dalam Penelitian Bidang Kajian PAI
1	Studi Islam	1.1. Teks suci dalam agama-agama	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Materi PAI • Fikih Pendidikan • Pendidikan Karakter
		1.2. Syariah, Hukum, dan Peraturan Perundang-undangan	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Kurikulum PAI • Penerapan Kurikulum PAI • Evaluasi Kurikulum • Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis PAI

		1.3. Pengembangan Khazanah Pesantren	<ul style="list-style-type: none"> • Transformasi Penegakan Hukum Syariah Kepada Hukum Nasional Melalui Pendidikan • Manajemen Pendidikan Islam • Peran Pondok Pesantren dan Arena Pendidikan Alternatif Seluruh Bidang Kajian PAI
		1.4. Pengembangan Pendidikan	
2	Pluralisme dan Keragaman	1.1. Negara, Agama, dan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Luar Sekolah Berbasis Pendidikan Berkedilan • Geoideologi Islam dan Pancasila • Konstruksi Masyarakat Madani Melalui Pendidikan Agama Islam • Pemberdayaan <i>Civil Society</i> Tinjauan Pendidikan Agama Islam • Pendidikan Islam Berbasis Moderasi Keberagamaan
		1.2. Keragaman Etnis, Budaya Sosial dan Tradisi Kegamaan	
3	Integrasi Keilmuan	3.1. Pendidikan Transformatif	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiologi Pendidikan Islam Kontekstual • Psikologi Pendidikan Islam Kontekstual
		3.2. Sejarah, Arkeologi, dan Manuskrip	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Peradaban Islam • Sejarah Kebudayaan Islam Borneo • Kajian Tokoh Lokal dan Kiprahnya di dalam Pendidikan Agama Islam
		3.3. Kesejahteraan Sosial dalam Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Sosial Humaniora Pendidikan Islam • Pendidikan Luar Sekolah Berwawasan PAI
		3.4. Pengembangan Kesehatan dan Kedokteran	<ul style="list-style-type: none"> • Peran dan Pengaruh Pendidikan Islam Terhadap Mitigasi Bencana Kesehatan • Peran Pendidikan Islam Terhadap Isu-Isu Kesehatan Masyarakat Global
		3.5. Lingkungan dan Pengembangan Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ekologi Pendidikan Agama Islam
4	Kemajuan Global	4.1. Studi Kawasan dan Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Geopolitik Berwawasan Islami • Pendidikan Islam sebagai Bagian Geostrategi Nasional
		4.2. Isu Gender dan Keadilan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Berbasis Gender • Pendidikan Inklusif
		4.3. Pengembangan Ekonomi dan	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan Sumber Ekonomi Umat Terhadap Pembiayaan Pendidikan

Binis Berbasis
 Syariah

- 4.4. Generasi Milenial dan Isu-Isu Keislaman
- Pemanfaatan Media Sosial Untuk Pembelajaran PAI
 - Antisipasi Hoax dan Peran PAI
 - Pendidikan Islam di Era *Metaverse*

Berdasarkan kerangka tersebut, maka integrasi keilmuan akan menjangkau tema maupun sub tema berdasarkan prioritas pembangunan nasional, tanpa meninggalkan corak bidang kajian PAI. Ilmu pendidikan merupakan bidang kajian aplikatif yang *luwes* dapat diterapkan pada bidang kehidupan luas. Integrasi keilmuan memberikan peluang yang memadai bagi dunia pendidikan untuk dapat memberikan andil bagi masalah sosial keseharian, yang urgen untuk dapat diletakkan suatu solusi mumpuni. Bagaimanapun juga, ilmu merupakan suatu bidang pengetahuan empirik yang telah dipercaya oleh peradaban manusia kontemporer, dengan sejumlah pengujian terhadap pengetahuan yang berkembang di tengah kehidupan masyarakat itu sendiri.

Kodifikasi dari penelitian mahasiswa tersebut dapat dijadikan dasar sejauhmana penelitian mahasiswa Prodi PAI IAIN Pontianak telah berperan terhadap agenda maupun prioritas nasional. Tugas dari pengelola prodi, maupun lembaga riset di lingkungan fakultas maupun institut adalah mencatat dan menganalisis keseimbangan penelitian mahasiswa, dengan pola kesesuaian tema nasional yang dimaksud. Perencanaan dan pelaksanaan penelitian mahasiswa dapat diarahkan kepada skema riset nasional yang berupaya memberikan manfaat kepada masyarakat luas tanpa menafikan hak intelektual penelitiannya melalui paten hasil penelitian. Hak intelektual mahasiswa dapat diarahkan kepada produk berupa instrument maupun media pembelajaran, teknologi pembelajaran dan pendidikan, atau dalam bentuk penerbitan di jurnal terakreditasi nasional maupun internasional, buku yang tercatat di perpustakaan nasional.

Tabel 4. Roadmap Riset Mahasiswa Prodi PAI IAIN Pontianak

Hasil Riset Mahasiswa PAI	Sekarang - 2023	2024 - 2026	2027 - <i>Ultimate Goals</i>
Teknologi Pendidikan	Studi Kelayakan dan Dampak	Penerapan Teknologi Bidang	Pematenan dan Manfaat (<i>Ultimate</i>

	Globalisasi Bidang PAI	PAI	Goals)
Teori Pendidikan	Teori Dasar	Pengembangan Terhadap Penerapan	Perkembangan Inovasi dan Alternatif
Manfaat Pendidikan Bagi Masyarakat Sekitar	Pengetahuan Pendidikan	Pemanfaatan Teknologi Pendidikan	Peran Aktif Masyarakat Terhadap Dunia Pendidikan (<i>Civil Society in Education</i>)

Dalam perspektif *ultimate goals*, dalam hal ini Prodi PAI IAIN Pontianak dan lembaga induk maupun pendukungnya berupaya untuk menciptakan masyarakat ilmiah yang kompeten dan mandiri. *Ultimate goals* yang dimaksud meliputi: (1) peningkatan kapasitas dan kualitas sumberdaya profesional bidang PAI sesuai profil lulusan; (2) peningkatan pengelolaan riset di Prodi PAI IAIN Pontianak; (3) peningkatan publikasi ilmiah dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) di Prodi PAI IAIN Pontianak; (4) peningkatan keterlibatan mahasiswa Prodi PAI IAIN Pontianak dalam seminar atau konferensi keilmuan tingkat nasional maupun internasional; dan (5) semakin menguatnya konsorsium keilmuan bidang kajian PAI dan kerjasama dengan masyarakat baik ilmiah maupun secara luas. Agenda penelitian prodi PAI tersaji sebagai berikut:

Tabel 5. Agenda Penelitian Prodi PAI

Tahun	Agenda Klaster Penelitian	Pendekatan
2021	Penguatan Penelitian Dasar	a. Penguatan Teori Tentang Studi Islam b. Pengembangan Model Tentang Studi Islam c. Ujicoba model Penguatan Pluralisme dan Keragaman d. Pengembangan dan Ujicoba Model Integrasi Keilmuan e. Studi Kelayakan dan Dampak Globalisasi
2022	Penguatan Penelitian Dasar	a. Pengembangan Model Tentang Studi Islam b. Ujicoba model Penguatan Pluralisme dan Keragaman c. Pengembangan dan Ujicoba Model Integrasi Keilmuan d. Studi Kelayakan dan Dampak Globalisasi
2023	Penguatan Penelitian Terapan	a. Pengembangan Model Tentang Studi Islam b. Ujicoba model Penguatan Pluralisme dan Keragaman c. Pengembangan dan Ujicoba Model Integrasi Keilmuan d. Studi Kelayakan dan Dampak Globalisasi
2024	Penguatan	a. Pengembangan Model Tentang Studi Islam

	Penelitian Terapan	b. Ujicoba model Penguatan Pluralisme dan Keragaman c. Pengembangan dan Ujicoba Model Integrasi Keilmuan d. Penerapan Teknologi Globaliasi
2025	Penguatan Penelitian Terapan	a. Penerapan Model Tentang Studi Islam b. Ujicoba model Penguatan Pluralisme dan Keragaman c. Hilirisasi Konsep dan Perolehan HKI d. Penerapan Teknologi Globaliasi
2026	Penguatan Penelitian Terapan	a. Penerapan Model Tentang Studi Islam b. Pematenan Model c. Hilirisasi Konsep dan Perolehan HKI d. Penerapan Teknologi Globaliasi e. Pematenan Teknologi
2027	Penguatan Penelitian Terapan	a. Penerapan Model Tentang Studi Islam b. Pematenan Model c. Hilirisasi Konsep dan Perolehan HKI d. Pematenan Teknologi
2028 - 2030	Penguatan Penelitian Terapan	<i>Ultimate Goal</i>

Tabel di atas menunjukkan bahwa agenda penelitian telah sampai pada tahap akhir “Penguatan Penelitian Dasar”, dan memasuki pintu gerbang tahap “Penguatan Penelitian Terapan”. Tentu saja agenda tersebut tidak diartikan secara naif, setelah Periode Tahun 2022 klaster penelitian dasar akan ditinggalkan sama sekali, melainkan lebih kepada penelitian dasar yang telah diuji diberikan kesempatan prioritas untuk dapat diaplikasikan dalam bentuk model, media, maupun teknologi terapan yang hasilnya dapat dirasakan dalam kehidupan keseharian. Hal tersebut sekaligus memberikan suntikan semangat kepada seluruh peneliti – tidak terkecuali mahasiswa – untuk dapat berperan aktif dan masuk dalam ruang penghargaan dalam bentuk hak intelektual. Artinya akan tercipta dua arus manfaat penelitian, yakni manfaat untuk masyarakat luas dan perkembangan ilmu itu sendiri, serta bagi peneliti akan mendapatkan *privilege* karena kerja penelitiannya.

Apa yang perlu dipahami adalah bagaimana tujuan utama penelitian prodi merupakan manifestasi profil lulusan, sehingga antara tema riset dan topiknya merepresentasikan profil lulusan dari Prodi PAI IAIN Pontianak. Tema riset disesuaikan pada program prioritas nasional, bersebelahan dengan topik riset yang

melibatkan secara ketat kurikulum dan bidang keilmuan PAI, sehingga dalam skema besar visi dan misi prodi dapat tergambar secara jelas dalam penelitian mahasiswa.

D. KESIMPULAN

Penelitian mahasiswa prodi PAI telah mendukung kebijakan nasional dalam RIRN melalui penelitian dengan tema pendidikan karakter dan pendidikan luar sekolah, dalam ARKAN telah menjangkau empat tema prioritas dan delapan dari lima belas sub tema strategis yang diagendakan oleh Kementerian Agama, dan juga penelitian pada keilmuan, keislaman, dan kebudayaan borneo. Roadmap penelitian prodi PAI telah diturunkan sesuai profil lulusan prodi PAI dan mengintegrasikan berbagai corak keilmuan sehingga penelitian prodi PAI memberikan kontribusi lebih luas dalam pengembangan keilmuan.

DAFTAR PUSTAKA

- IAIN Pontianak. "Visi dan Misi IAIN Pontianak" <https://iainptk.ac.id/profil/visi-dan-misi/>, diakses tanggal 20 Desember 2022.
- IAIN Pontianak. "Renstra 2018-2022 IAIN Pontianak" <https://iainptk.ac.id/rencana-strategis-renstra/>, diakses tanggal 20 Desember 2022.
- IAIN Pontianak. "Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Pontianak" <https://puslitpen.iainptk.ac.id/halaman/detail/roadmap-penelitian-lp2m>, diakses tanggal 20 Desember 2022.
- Kementerian Agama. 2018. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 tentang Agenda Riset Keagamaan (ARKAN) 2018-2028.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications.
- Peraturan Presiden. 2018. Peraturan Presiden No. 28 Tahun 2018 tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045.
- Program Studi PAI IAIN Pontianak. "Visi dan Misi Prodi PAI" <https://pai.iainptk.ac.id/visi-dan-misi/> diakses tanggal 20 Desember 2022.