

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Darul Qur'an
Mata Pelajaran : Qira'atul Kutub / Fikih (Taqrib)
Kelas/Semester : VIII/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Haji dan Umrah
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.4. Menghayati hikmah pelaksanaan perintah haji dan umrah	1.4.1. Menjelaskan hikmah pelaksanaan haji
2.2. Memiliki sikap patuh terhadap aturan-aturan pelaksanaan haji dan umrah	2.2.1. Mengidentifikasi aturan-aturan pelaksanaan haji dan umrah sesuai madzhab Imam Syafi'i
2.5. Menunjukkan sikap kerjasama dan tolong menolong melakukan praktik ibadah haji dan umrah	2.5.1. Menunjukkan contoh kerjasama dan tolong menolong dalam pelaksanaan ibadah haji dan umrah
3.5. Menelaah ketentuan islam tentang haji dan umrah beserta hikmahnya	3.5.1. Menjelaskan ketentuan islam tentang haji dan umrah
3.6. Menelaah aturan-aturan pelaksanaan ibdah haji dan umrah	3.6.1 Mengidentifikasi aturan-aturan pelaksanaan haji dan umrah sesuai dengan kitan taqrib
4.5. Menunjukkan contoh penerapan macam-macam manasik haji dan umrah	4.5.1. Menunjukkan contoh penerapan macam-macam manasik haji
4.6. Mempraktikkan pelaksanaan manasik haji dan umrah sesuai dengan ketentuan bab haji dan umrah	4.6.1. Mempraktikkan pelaksanaan manasik haji sesuai dengan ketentuan bab haji dan umrah

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras
- Percaya diri
- Kerjasama

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Menunjukkan contoh kerjasama dan tolong menolong dalam pelaksanaan ibadah haji dan umrah dengan benar
2. Menjelaskan ketentuan islam tentang haji dan umrah dengan benar
3. Mengidentifikasi aturan-aturan penyelenggaraan haji dan umrah dengan benar
4. Menunjukkan contoh penerapan macam-macam manasik haji dengan baik
5. mempraktikkan pelaksanaan manasik haji sesuai dengan ketentuan bab haji dan umrah
6. Menjelaskan hikmah pelaksanaan haji dan umrah dengan baik

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

Fokus nilai-nilai Sikap

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Haji

Haji adalah menyengaja mengunjungi Ka'bah untuk mengerjakan ibadah yang meliputi *thawaf, sa'i, wuquf*, dan ibadah-ibadah lainnya untuk memenuhi perintah Allah SWT. Dan mengharap keridhaannya dalam waktu yang telah ditentukan.

2. Hukum Haji

Mengerjakan ibadah haji wajib a'in, sekali seumur hidup bagi setiap muslim yang telah mukaallaf dan mampu melaksanakannya. Firman Allah SWT:

وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَبِيْلًا

“Mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allah, yaitu (bagi) orang yang sanggup mengadakan perjalanan ke Baitullah” (QS. Ali Imran: 97)”

3. Syarat-syarat Wajib Haji

- a. Beragama Islam, tidak wajib dan tidak sah bagi orang kafir.
- b. Berakal, tidak wajib haji bagi orang gila dan orang bodoh.
- c. Baligh, tidak wajib haji bagi anak-anak, kalau anak-anak mengerjakannya, hajinya sah sebagai amal sunnah, kalau sudah cukup umur atau dewasa wajib melaksanakannya kembali.

- d. Merdeka, tidak wajib haji bagi budak atau hamba sahaya, kalaun budak mengerjakannya, hajinya sah, apabila telah merdeka wajib melaksanakannya kembali.
- e. Kuasa atau mampu, tidak wajib bagi orang yang tidak mampu. Baik mampu harta, kesehatan, maupun dalam perjalanan.

4. Rukun Haji

- a. *Ihram*, yaitu berniat memulai mengerjakan ibadah haji ataupun umrah, merupakan pekerjaan pertama sebagaimana takbiratu ihram dalam sholat.
- b. *Wuquf* di padang Arafah, yaitu hadir mulai tergelincir matahari (waktu dzuhur) tanggal 9 Zulhijjah sampai terbit fajar tanggal 10 Dzulhijjah.
- c. *Thawaf*, *thawaf* rukun ini disebut *Thawaf ifadhah*. Yaitu, mengelilingi ka'bah tujuh kali putaran, dimulai dan diakhiri di *Hajar Aswad*, dilakukan pada hari raya nahar sampai berakhir hari *Tasyriq*.
- d. *Sa'i*, yaitu berlari-lari kecil dari bukit Shafa dan Marwah.
- f. *Tahallul*, yaitu mencukur atau menggunting rambut, sekurang-kurangnya menggunting tiga helai rambut.
- g. *Tertib*, yaitu mendahulukan yang semestinya dahulu dari rukun-rukun di atas.

5. Wajib Haji

- a. Berihram sesuai *miqatnya*
- b. Bermalam di Muzdsalifah
- c. Bermalam di Mina
- d. Melontar Jumrah Aqabah
- e. Melontar Jumrah Ula, Wustha dan Aqabah
- f. Menjauhkan diri dari Muharramat Ihram
- h. Thawaf wada'.

6. Miqat Haji

a. *Miqat Zamani*

Adalah waktu sahnya di selenggarakan pekerjaan-pekerjaan haji. Orang yang melaksanakan ibadah haji ia harus melaksanakannya pada waktu-waktu yang telah di tentukan, tidak dapat dikerjakan pada sembarang waktu.

b. *Miqat Makani*

Adalah tempat memulai ihram bagi orang-orang yang hendak mengerjakan haji dan umrah.

7. Muharromat Haji dan Dam (Denda)

a. *Muharromat Haji*

Muharromat Haji ialah perbuatan-perbuatan yang di larang selama mengerjakan haji. Meninggalkan *Muharromat Haji* termasuk wajib haji. Jadi apabila salah satu *Muharromat* itu dilanggar, wajib atas orang yang melanggarnya membayar dam.

- 1) Senggama dan pendahuluannya, seperti mencium, menyentuh dengan syahwat, berbicara tentang sex antara suami dengan istri, dan sebagainya.
- 2) Memakai pakaian yang berjahit dan memakai sepatu bagi laki-laki.
- 3) Mengenakan cadar muka dan sarung bagi wanita.
- 4) Memakai harum-haruman serta minyak rambut.
- 5) Menutup kepala bagi kepala bagi laki-laki, kecuali karena hajat. Bila terpaksa menutup kepala maka ia wajib membayar dam.
- 6) Melangsungkan akad nikah bagi dirinya atau menikahkan oarang lain, sebagai wali atau wakil.
- 7) Memotong rambut atau kuku menghilangkan rambut dengan menggunting, mencukur, atau memotongnya baik rambut kepala atau lainnya dilaerang dalam keadaan ihram.
- 8) Sengaja memburu dan membunuh binatang darat atau memakan hasil buruan.

- b. *Dam* (denda) pelanggaran *Muharromat* Haji maupun umrah.

Dam dari segi bahasa berarti darah. Sedangkan menurut istilah adalah mengalirkan darah (menyembelih ternak: kambing, unta atau sapi) di tanam haram untuk memenuhi ketentuan mansik haji.

8. Sunnah Haji

- a. Membaca *Talbiyah*
- b. Melaksanakan *Thawaf qudum*
- c. Membaca Sholawat dan do'a sesudah bacaan *talbiyah*

9. Macam-macam Manasik Haji

a. Haji Iفراد

Mengerjakan haji dan umrah dengan cara ifrad adalah mengerjakan haji dan umrah dengan cara mendahulukan haji daripada umrah dan keduanya dilaksanakan secara terpisah.

b. Haji Tamattu'

Mengerjakan dengan cara tamattu' adalah mengerjakan haji dan umrah daripada haji, dan umrah dilakukan pada musim haji.

c. Haji Qiran

Mengerjakan ibadah haji dengan cara qiran adalah mengerjakan haji dan umrah sekaligus. Jadi amalannya satu, tetapi dengan dua niat yaitu haji dan umrah. Dengan demikian urutan pelaksanaan qiran pada dasarnya tidak berbeda dengan hajin ifrad.

10. Pengertian, Hukum, dan Waktu Umrah

Menurut bahasa, umrah berarti ziarah. Dalam pengertian Syar'i, umrah adalah ziarah ke ka'bah, thawaf, sa'i, dan memotong rambut.

11. Syarat, Rukun, dan Wajib Umrah

- a. Ihram (Niat)
- c. Thawaf
- d. Sa'i
- e. Mencukur rambut
- f. Tertib antara keempat rukun diatas

E. Metode Pembelajaran:

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Penugasan
- Model : Discovery learning

F. Media Pembelajaran:

- Kitab Kuning
- Laptop,
- Bahan Tayang

G. Sumber Belajar:

- Kitab Maan Taqrib
- Kitab Irsyadl Masaail fi Fath Al Qarib
- Kitab-kitab lain yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru : Orientasi (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, pada kelas VII ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah</i> ➢ <i>Hukum Haji dan Umrah</i> ➢ <i>Syarat dan Rukun Haji dan Umrah</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		<p>10 menit</p>
Kegiatan Inti		60 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>) pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah</i> ➢ <i>Hukum Haji dan Umrah</i> ➢ <i>Syarat dan Rukun Haji dan Umrah</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> 	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
	<p>Menyajikan teks kitab yang berhubungan dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah ➤ Hukum Haji dan Umrah ➤ Syarat dan Rukun Hai dan Umrah <p>❖ Mengamati <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (Literasi) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengamati teks kitab yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah - Hukum Haji dan Umrah - Syarat dan Rukun Haji dan Umrah ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati teks yang terdapat pada kitab siswa. <p>❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membaca materi dari kitab pokok atau kitab penunjang lain yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah - Hukum Haji dan Umrah - Syarat dan Rukun Haji dan Umrah ➤ Peserta didik diminta membaca dan memahami (QS. Al Baqarah : 197 dan QS. Ali Imran : 97) <p>❖ Mendengar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah - Hukum Haji dan Umrah - Syarat dan Rukun Haji dan Umrah <p>❖ Menyimak, <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah - Hukum Haji dan Umrah - Syarat dan Rukun Haji dan Umrah
<p>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (<i>Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi)</i>)</p> <p>❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan</p>

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
	<p>berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada kitab pokok;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari kitab pokok yang didiskusikan bersama kelompoknya; ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah ➤ Hukum Haji dan Umrah ➤ Syarat dan Rukun Haji dan Umrah <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kapankah mampu itu dipertimbangkan?
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi<i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)</i></p> <p>dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari kitab pokok melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, <p>Peserta didik difasilitasi untuk memperoleh dan mendapatkan banyak informasi dari berbagai literatur/bahan bacaan dan media belajar lainnya terkait materi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Wawancara dengan nara sumber <p><u>COLLABORATION (KERIASAMA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah - Hukum Haji dan Umrah - Syarat dan Rukun Haji dan Umrah ❖ Membaca sumber lain selain kitab pokok, <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca kitab referensi tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah - Hukum Haji dan Umrah - Syarat dan Rukn Haji dan Umrah ❖ Mempresentasikan ulang <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan tentang : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Hukum Haji dan Umrah - Syarat dan Rukun Haji dan Umrah <p>❖ Aktivitas : <i>(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),) dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan – pertanyaan yang diumpamakan diumpan balik dari guru <p>❖ Mendiskusikan <i>Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok untuk membahas mengenai : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah - Hukum Haji dan Umrah - Syarat dan Rukun Haji dan Umrah ➤ Kemudian Tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas (guru bisa mengembangkan dengan kertas ukuran besar). Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara singkat. <p>❖ Mengulang</p> <p>❖ Saling tukar informasi tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah ➤ Hukum Haji dan Umrah ➤ Syarat dan rukun Haji dan Umrah <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada kitab pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah <i>(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)</i></p> <p>Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.</p> <p>❖ Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat</p>

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
	<p>diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah ➤ Hukum Haji dan Umrah ➤ Syarat dan Rukun Haji dan Umrah <p>yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah ➤ Hukum Haji dan Umrah ➤ Syarat dan Rukun Haji dan Umrah 	
Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada kitab sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah ➤ Hukum Haji dan Umrah ➤ Syarat dan Rukun Haji dan Umrah <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya <p><u>KREATIVITAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk 	

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)		Waktu
	<p>mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah ➢ Hukum Haji dan Umrah ➢ Syarat dan Rukun Haji dan Umrah ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian Dan Dalil Haji dan Umrah ➢ Hukum Haji dan Umrah ➢ Syarat dan Rukun Haji dan Umrah ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada kitab pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. 	
<p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
Kegiatan Penutup		10
	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran ❖ Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan Berkomunikasi dan bekerjasama (4C) dalam merumuskan kesimpulan (Literasi), serta saling melengkapi untuk memperoleh konsep yang tepat)dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui reviu indikator yang hendak dicapai pada hari itu. ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui Berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan rasa percaya diri (Karakter) dan berani mengemukakan pendapat (Literasi) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. ❖ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajarai materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/evaluasi akhir di pertemuan berikutnya Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter). Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator. Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab selama pelaksanaan penilaian (Karakter) ❖ Memberi salam. Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter) Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut 	menit

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Waktu
peringkat untuk penilaian proyek. ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ❖ Doa Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Memberi salam	

E. Penilaian

1. Jenis/teknik Penilaian:

1) Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawarah
- Penilaian Diri (self assessment)
- Penilaian Teman Sebaya (peer assessment)
- Penilaian Jurnal (anecdotal record)

b. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian atau Pilihan Ganda, Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang Haji dan Umrah
- Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
- Penugasan, Membuat kesimpulan tentang Haji dan Umrah

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja, Praktik/Kinerja Kemampuan berdiskusi sesuai perannya tentang Haji dan Umrah
- Penilaian Proyek,
- Penilaian Produk,
- Penilaian Portofolio
- Penilaian Tertulis

2) Instrumen Penilaian

- Pertemuan Pertama

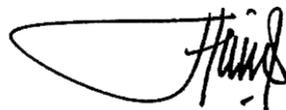
Mengetahui,
Kepala Madrasah



IMRON ROSIDI, S.Pd.I.
NIP. -

Wonosari, 02 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran



BAMBANG IRAWAN
NIP. -